

Visie

Op de Mariaschool staat de leerkracht centraal. Dit is onderwijs waarbij de leraar haar professionaliteit optimaal kan ontwikkelen en waarvan de leerlingen optimaal zullen profiteren.

Leren

Op de Mariaschool is er een optimale afstemming tussen het lesaanbod en leerlingenpopulatie. Er heerst een veilig klimaat, waarin de leerlingen met elkaar kunnen samenwerken en kunnen spelen.

Werken

Op de Mariaschool streven we naar een team bestaande uit extended professionals die elkaar aanspreken op professioneel gedrag, samen leren en persoonlijke ontwikkeling vanzelfsprekend vinden.

Leven

Op de Mariaschool hebben we een samenwerking met ouders en externe partners; we weten wat we aan elkaar hebben en versterken elkaar waar mogelijk ter ondersteuning van de kinderen op onze school.

Realisatie visie

Om onze visie te realiseren zetten wij de leerkracht centraal. De leerkracht deelt binnen de organisatie kennis, ontwikkelt kennis, neemt verantwoordelijkheid en heeft een intrinsieke motivatie om werkprocessen te verbeteren.

Profiel:

Wat maakt ons bijzonder?

- Wij zijn een katholieke school waar iedereen welkom is.
- Wij hebben aandacht voor de ontwikkeling en vorming van de individuele leerling.
- Wij zijn een school met een goed pedagogisch klimaat.
- Extra's voor alle kinderen: Engels vanaf groep 1 en waar nodig remedial teaching of plusgroep.
- Wij hebben een actieve leerlingenraad.
- I-pads en Chromebooks worden ingezet bij de verwerking van de lesstof.
- Bij gezamenlijke projecten van groep 5 t/m 8 wordt er groepsdoorbroken gewerkt (ateliers)

Meerjaren-doelen 2021-2024

De leerkracht staat centraal:

- Werken met ambitiekaarten
- Werken met kwaliteitskaarten
- Werken met Handelingsgericht Werken (HGW)
- De leerkrachten maken deel uit van een Professionele Leergemeenschap (PLG)
- Meer tijd creëren voor het versterken van ons onderwijs.
- 85% van de leerlingen behaalt eind groep 8 het referentieniveau 1F
- 65% van de leerlingen behaalt eind groep 8 het referentieniveau 2F/ 1F

Jaardoelen: 2022-2023

1. Lesaanbod;
 - Taalactief vernieuwde versie groep 4-5
 - Taal: NT2 en woordenschat verstevigen
 - Rekenen: Pluspunt verder implementeren
 - Technisch lezen: Leesonderwijs optimaliseren
2. Vergroten ouderbetrokkenheid
3. Leerkrachtvaardigheden
 - Borging Expliciete Directe Instructie (EDI)
 - Borging HGW
 - Borging PLG
4. Sociale vaardigheden
 - Verder uitwerken gedragsprotocol
5. Brede school
 - Realiseren van een afgestemd aanbod voor de kinderen van Zandvoort

Toelichting jaardoelen 2022-2023:

1. Lesaanbod

Taal

- ✓ Implementeren van de vernieuwde methode "Taal Actief" groep 4 en 5
- ✓ NT2: Het verder ontwikkelen van de begeleiding van leerlingen met een andere thuistaal dan Nederlands
- ✓ Woordenschatonderwijs versterken

Rekenen

- ✓ Implementeren van de methode Pluspunt

Technisch Lezen


- ✓ Leesonderwijs optimaliseren met nadruk op leesplezier

2. Vergroten ouderbetrokkenheid


- ✓ Een goede samenwerking tussen ouders en leerkracht heeft een positieve uitwerking op de ontwikkeling van het kind

- ✓ Klassenouder per groep, goede samenwerking MR en OV.
- ✓ We onderzoeken hoe we ouders nóg meer bij schoolzaken kunnen betrekken om zo de educatieve partnerschap te versterken!

3. Leerkrachtvaardigheden

- ✓ Doorgaande lijn m.b.t. instructie:  Borging EDI traject
- ✓ Borging HGW
- ✓ Borging PLG
- ✓ Collegiale consultatie: Collega's kijken regelmatig bij elkaar in de klas en leren van en met elkaar

4. Sociale vaardigheden

- ✓ Gedragsprotocollaten samenvoegen met KiVa 
- ✓ KiVa: een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten.

5. Brede school

- ✓ Overleg over mogelijkheden van een 'brede school' in de Blauwe Tram. Dit betreft een samenwerking tussen onder andere de Hannie Schaftschool, de Duck Club, Rakker, bibliotheek, fysiotherapie Zuider Emmakade, CJG, Dyslexie Collectief en de gemeente Zandvoort.

