

- Wij geven leerlingen en leraren **ruimte** zichzelf te zijn en van daaruit met **respect** voor elkaar hun **talenten** te ontdekken en verder te ontwikkelen.
- Wij **dagen** leerlingen en leraren **uit** door ze te inspireren en coachen in het verleggen van eigen grenzen.
- Wij **leren samen** door de organisatie van ons onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden tot **samenwerking** tussen leerlingen, ouders en leraren.

## **Basiskwaliteit:**

### **Onderwijs:**

Ambitieuze doelen op groeps- en kindniveau. De groei van ieder kind staat centraal.

### **Personeel:**

Vakbekwame leerkrachten. Met en van elkaar leren.

### **Communicatie:**

Ouders als educatieve en pedagogische partners. Gesprekken in de kerntriade ouder-kind-school.

### **Professionalisering:**

Gesprekkencyclus volgens de afspraken van Jongleren. Teamscholing en individuele scholing. Deelname aan leerkringen Jongleren.

### **Leerlingzorg:**

Beredeneerd aanbod op 3 niveaus. Aandacht voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

## **Profiel:**

Wat maakt ons bijzonder?

- Wij zijn een katholieke school waar iedereen welkom is.
- Wij hebben aandacht voor de ontwikkeling en vorming van de individuele leerling.
- Wij zijn een school met een goed pedagogisch klimaat.
- Extra's voor alle kinderen: Engels vanaf groep 1 en waar nodig remedial teaching of plusgroep.
- De leerlingenraad praat mee met de organisatie van activiteiten.
- I-pads en chromebooks geïntegreerd in de lessen.
- Elke vrijdagmiddag ateliers voor groep 5 t/m 8: muziek, handenarbeid, techniek en sport! **Samen!**

## **Speerpunten Jongleren 2016-2020**

- Innovatie
- Eigenaarschap
- 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden
- Profilering school
- Professionele leergemeenschap



## **Jaardoelen 2020-2021**

1. Lesaanbod:
  - Invoeren methode "Taalactief"
  - Leerlijn begrijpend lezen versterken.
  - Implementatie wereldoriëntatie methode Blink.
  - Wetenschap en techniek
2. NT-2
3. Communicatie met ouders
4. Ontwikkelen van eigenaarschap op alle niveaus
5. Programma's sociale vaardigheden
6. Invoering leerlingvolgsysteem "Kijk".
6. Ontwikkelen leerkrachtvaardigheden

## **Toelichting jaardoelen 2020-2021:**

### **1. Lesaanbod:**

#### **Invoeren methode "Taalactief"**

Met behulp van deskundigen van Malmberg gaan we de methode invoeren.

#### **Versterken van de leerlijn begrijpend lezen.**

Uitbreiding van de methode Nieuwsbegrip met pakket "goud". Werkwijze en doorgaande lijn vaststellen.

#### **Implementatie wereldoriëntatie methode "Blink"**

Verdere invoering van de "Blink" vakgericht.

#### **Wetenschap en techniek**

Leren omgaan met concrete materialen en technieken (stroomkringen, constructie met hout, papier en steen) en met digitale technieken zoals programmeren en robotica. Integratie van wetenschap en techniek in de atelier-middagen voor groep 5-8 en in de lessen voor groep 1-4.

#### **NT-2**

Verder ontwikkelen begeleiding leerlingen met een andere thuistaal dan Nederlands. Samenwerking met de Internationale Taalklas.

### **2. Communicatie met ouders**

Ouders als educatieve partner: Een goede samenwerking tussen ouders en leerkracht heeft een positieve uitwerking op de ontwikkeling van het kind. Klassenouder per groep, goede samenwerking MR en OV. We onderzoeken hoe we ouders nóg meer bij schoolzaken kunnen betrekken!

### **3. Eigenaarschap**

- Leerlingen maken zelf keuzes, zo worden zij meer gemotiveerd en verantwoordelijk voor de doelen waar zij aan werken.



- Er is een vast dagschema van leerkracht-gebonden en vrije werkperiodes (weektaak). Leerlingen zien wat zij hebben geleerd en evalueren hun eigen leerproces.

### **4. Sociale vaardigheden:**

Kiva: een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Verdere uitwerking van dit programma. Ons motto is: 'Samen maken wij er een fijne school van!'



### **5. Invoering Leerlingvolgsysteem "Kijk" voor groep 1-2**

Observatie instrument van de ontwikkelingslijnen van groep 1-2.

### **6. Leerkrachtvaardigheden**

- Doorgaande lijn: eenheid in klassen-organisatie.
- Eenheid in instructie: verder met EDI (Expliciete Directe Instructie).
- Collegiale consultatie: Collega's kijken regelmatig bij elkaar in de klas en leren van en met elkaar.

