

1. Wij geven leerlingen en leraren **ruimte** zichzelf te zijn en van daaruit met **respect** voor elkaar hun **talenten** te ontdekken en verder te ontwikkelen.
2. Wij **dagen** leerlingen en leraren **uit** door ze te inspireren en coachen in het verleggen van eigen grenzen.
3. Wij **leren samen** door de organisatie van ons onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden tot **samenwerking** tussen leerlingen, ouders en leraren.

Basiskwaliteit:

Onderwijs:

Ambitieuze doelen op groeps- en kindniveau.
De groei van ieder kind staat centraal.

Personeel:

Vakbekwame leerkrachten.
Met en van elkaar leren.

Communicatie:

Ouders als educatieve en pedagogische partners.
Gesprekken in de kerntriade ouder-kind-school.

Professionalisering:

Gesprekencyclus volgens de afspraken van Jongleren.
Teamscholing en individuele scholing.
Deelname aan leerkringen Jongleren.

Leerlingzorg:

Beredeneerd aanbod op 3 niveaus.
Aandacht voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte..

Profiel:

Wat maakt ons bijzonder?

- Wij zijn een katholieke school waar iedereen welkom is.
- Wij hebben aandacht voor de ontwikkeling en vorming van de individuele leerling.
- Wij zijn een school met een goed pedagogisch klimaat.
- Wij bieden extra's voor alle kinderen: 3x sport in de week, Engels vanaf groep 1 en waar nodig remedial teaching of plusgroep.
- I-pads en chromebooks geïntegreerd in de lessen.

Speerpunten 2016-2020

- Innovatie
- Eigenaarschap
- 21^{ste} eeuwse vaardigheden
- Profileringschool
- Professionele leergemeenschap



Jaardoelen 2018-2019

1. Ontwikkelen van eigenaarschap op alle niveaus
2. Methode "Onderbouwd" in groep 1-2
3. Methode "Taal in Beeld" en "Spelling in beeld" in groep 4-8
4. Verder ontwikkelen leerkrachtvaardigheden
5. Methode sociale vaardigheden "Kiva"
6. Oriëntatie op herinrichting wereldoriëntatie
7. 3x sport in de week
8. Ateliers op de vrijdagmiddag
9. Communicatie met ouders
10. Leerlingenraad



5. KIVA Methode sociale vaardigheden

Kiva is een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het **tegengaan van pesten**. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!'

6. Herinrichting wereldoriëntatie

In het najaar start een leerteam om dit verder uit te werken

7. 3x sport in de week

Het stimuleren van een actieve levensstijl zodat de leerlingen een ruim 'bewegings-repertoire' opbouwen. Dat repertoire bevat motorische aspecten, maar ook sociale vaardigheden. Door de extra lessen van komend jaar zal er meer tijd zijn om hieraan te werken en waar nodig meer hulp te bieden.

8. Ateliers voor groep 5 t/m 8

Op vrijdagmiddagen kans om gevarieerde creatieve, technische, muzikale en sportieve vaardigheden te ontwikkelen. Organisatie in doorbroken klassenverband: **samen!**

9. Communicatie met ouders

Klassenouder per groep, profilering en samenwerking MR en OV, nog beter stroomlijnen communicatie via Parro-app.

10. De leerlingenraad beslist mee en denkt mee over zaken die alle groepen aangaan.

Team Mariaschool Zandvoort

1. Eigenaarschap

- Leerlingen maken zelf keuzes, zo worden zij meer gemotiveerd en verantwoordelijk voor de doelen waar zij aan werken.
- Er is een vast dagschema van leerkrachtgebonden en vrije werkperiodes (weektaak).
- Leerlingen zien wat zij hebben geleerd en evalueren hun eigen leerproces.

2. Methode "Onderbouwd" in

groepen 1-2. Kinderen eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces. Doelgericht aanbod door middel van spel. Aandacht voor de zone van de naaste ontwikkeling. Kinderen durven uit te dagen en verwachtingen naar ze uit spreken. De behaalde doelen zijn zichtbaar voor de ouders.



3. Methoden "Taal in Beeld" en "Spelling in Beeld"

Na een pilot in 2018 in groep 5 en 6 nu schoolbreed invoeren. De methode is ontwikkeld voor kinderen van nu. De focus ligt op de belevingswereld van het kind. Taal in beeld biedt onderwijs op maat: alle leerlingen – taalzwak, taalgemiddeld en taalsterk – krijgen volop aandacht en uitdaging op het eigen niveau.



4. Leerkrachtvaardigheden

- Doorgaande lijn, eenheid in klassenorganisatie.
- Borging van afspraken zelfstandig werken, huiswerk, instructie.
- Collega's kijken regelmatig bij elkaar in de klas en leren van en met elkaar.